

厦门市妇女联合会
厦门市教育局
中共厦门市委文明办
厦门市关心下一代工作委员会
厦门警备区政治工作处
厦门市双拥办公室
厦门市计划生育协会

文件

厦妇〔2019〕8号

关于开展厦门市家庭教育公益讲座
“进学校、进机关、进社区、进农村、进军营”
活动的通知

各区妇联、教育局、文明办、关工委、双拥办、计生协会，
市直机关妇工委，各大系统妇联（妇委会、女工委），各党

派团体妇委会，驻厦部队，市直属各学校：

为深入贯彻习近平总书记关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要指示精神，把科学的家庭教育理念和现代家庭教育知识传播到每一个家庭，为孩子营造健康向上、温馨幸福的成长环境，市妇联、市教育局、市关工委、厦门警备区政治工作处、市双拥办、市计生协会决定在全市开展家庭教育公益讲座“进学校、进机关、进社区、进农村、进军营”活动。现将具体事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：厦门市妇女联合会

厦门市教育局

中共厦门市委文明办

厦门市关心下一代工作委员会

厦门警备区政治工作处

厦门市双拥办公室

厦门市计生协会

承办单位：厦门市家庭教育研究会

厦门网上家长学校

厦门校外传媒

协办单位：中国移动通信集团福建有限公司厦门分公司

二、讲座时间

2019年3-12月。

三、举办方式

整合社会资源，提供讲师团成员名录和讲课题目，各单位可根据需要选择相关课题，并负责安排场地和组织家长及相关人员听课，市妇联将根据各单位上报情况委托厦门校外传媒协调相关老师授课。

四、具体要求

(一) 为避免各单位邀请老师时间上出现冲突，思明区、海沧区、市直讲座时间安排在每月的上旬，湖里区、翔安区的讲座时间安排在每月的中旬，同安区、集美区的讲座时间安排在每月的下旬。

(二) 讲座要向家庭教育知识比较缺乏的留守流动儿童集中的学校、社区、农村倾斜，也可安排留守流动儿童家庭教育讲座专场。

(三) 各单位要认真落实，避免凑数应付、走形式，及时对授课人授课效果、听众反响进行记录和反馈。为节省资源建议学校附近的社区，最好与学校联合举办家庭教育讲座。市家庭教育研究会将通过不定期抽查等方式，了解掌握各单位举办讲座情况，包括听众组织、会场布置、信息反馈等。

(四) 各学校（幼儿园）、机关、社区、农村、军营要

认真贯彻落实好以下工作：

1. 时间安排：为保障公益讲座效果，建议社区和农村的讲座时间尽量安排在周末或晚上进行。

2. 申报讲座：各单位要确定专人负责讲座申报及对接工作，填写上报《讲座选题申报表》。由厦门校外传媒汇总整理讲座安排表，提前与授课人联系，协调安排好合适时间，再反馈给各讲座举办单位。

3. 听众组织：各单位要提前发布讲座信息，积极组织本地区、本系统、本单位人员参加讲座，确保听众人数，每场次至少 60 人。

4. 会场布置：各单位要做好会场布置以及会场氛围的营造工作，根据授课人需要提供电脑、麦克风和投影仪；投影统一投放“厦门市家庭教育公益讲座走进 XX（举办点的名称）”。

5. 讲座保障：各单位要做好会场相关设备的保障工作、讲座记录和对授课人讲座效果测评工作。同时维持好会场秩序，确保会场无安全隐患。

6. 信息反馈：讲座后 5 天内将《家庭教育讲座信息反馈表》、讲座简讯、3 张讲座现场照片报送厦门校外传媒。厦门校外传媒要将家庭教育公益讲座活动通过市妇联、厦门德育微信公众号，网站等媒体进行宣传。

(五) 每位厦门市家庭教育公益讲座讲师在新一年上岗前，必须自觉签定《厦门市家庭教育公益讲座讲师承诺书》一式两份，一份上交厦门校外传媒汇总并报市妇联存档备案，一份讲师自存。每位讲师都要自觉遵守承诺，一经发现违背承诺的言行，一律取消讲师资格，并视情节轻重追究相应责任。

(六) 各区妇联、市直机关妇工委、教育局、文明办、双拥办、以及驻厦部队，计生协会，市直各中小学校将家庭教育讲座申报汇总表于4月20日前上报厦门校外传媒。为方便工作对接，请各单位加入市家庭教育讲座交流QQ群(535727229)，相关文件表格可在厦门妇女网公告栏下载(网址：<http://www.xmwomen.org.cn>)。

联系人：厦门校外传媒叶老师（电话：8829389、13306017189，邮箱 jtjy888888@qq.com）。

- 附件：1. 2019年厦门市家庭教育讲座课题汇总表
2. 2019年厦门市家庭教育讲座申报表
3. 2019年厦门市家庭教育讲座信息反馈表
4. 2019年厦门市家庭教育公益讲座讲师承诺书

厦门市妇女联合会 厦门市教育局

中共厦门市委文明办 厦门市关心下一代工作委员会

厦门警备区政治工作处 厦门市双拥办公室

厦门市计生协会

2019年3月20日

附件 1

2019 年厦门市家庭教育讲座课题汇总表

赵继容	1. 全人发展从容教育系列 1, 陪孩子慢慢长大	厦门市家庭教育研究会会长; 原厦门外国语学校校长; 福建省优秀校长; 厦门市拔尖人才。主要研究方向和工作领域: 全人发展教育理念的研究和实践、国际合作办学与交流、女性在家庭教育的作用等。
	2. 全人发展从容教育系列 2, 如何拓展教育的边界, 形成“家校社学习共同体”	
	3. 全人发展从容教育系列 3, 家庭建设就是家庭教育——论女性在家庭教育中的作用	
	4. 全人发展从容教育系列 4, 出去是为了更好的回来——论新时期的国际教育	
	5. 全人发展从容教育系列 5, 如何培养孩子的习惯	
林擎国	1. 女性发展的若干认识	厦门市家庭教育研究会原副会长; 厦门大学教授、博士生导师; 福建省城市经济研究会副会长; 厦门市老年学会副会长; 厦门市软科学学会顾问; 厦门市统计学会顾问。主要研究方向和工作领域: 宏观经济运行和投资分析、产业政策评价等, 为政府宏观管理、企业经营和市场竞争提供咨询。
	2. 婚恋观变动与夫妻关系和谐	
	3. 培养幼儿生活习惯- 从吃谈起	
赵梅	1. 《弟子规》扎根教育与心理健康	发展与教育心理学博士, 厦门大学副教授, 美国纽约州立大学 Buffalo 分校访问学者, 美国 Palo Alto 大学访问学者。主要研究方向和工作领域: 心理咨询、人际沟通、传统文化扎根教育。
	2. 学传统文化, 塑健全人格	
	3. 学会情绪调节	

林秀娟	1. 《指南》背景下的幼儿家庭教育新策略	教育部基础教育课程中心幼教专家组成员、福建省幼教特级教师、厦门教育学会学前教育专委会会长、原厦门教师进修学校幼教教研室主任、原厦门教育科学研究院基础教育教研室副主任。对幼儿教育和幼儿家庭教育有较深的研究，主编省编教材《主题活动指导教师用书》一套6册，主编并出版幼儿园活动案例书籍多本，在CN刊物发表多篇论文，在全省乃至全国幼教界有一定的影响力。
	2. 家庭教育如何为孩子终生的发展奠定坚实的基础	
	3. 如何对3-6岁的孩子进行养成教育	
	4. 家长如何指导孩子进行早期阅读	
	5. 家长如何为孩子做好入小学前的准备	
	6. 家长如何开发幼儿的多元智能	
	7. 家长如何培养幼儿的独立能力	
周昌乐	1. 青少年国学经典导读	1990年毕业于北京大学理论计算机专业，获理学博士学位。现为厦门大学智能科学与技术系教授、博士生导师，自幼秉承传统国学，精通易理、深谙禅法、承继圣道，长期开设有《跨界论道：科学走进人文》通识课程，乐易读书活动的倡导者，致力于化导民众健康幸福生活。
	2. 营造健康智慧之脑(孩子智力发展的关键期)	
姚秀典	1. 依恋关系如何塑造孩子的自我	日本神户女子大学教育学专业硕士、集美大学教师。
	2. 从依恋理论到实践——反思和觉察能力的培养	
	3. 终身教育背景下的家庭教育	
朱淑秀	如何培养孩子良好品德和习惯	厦门市湖里区教师进修学校教科室主任，高级教师，厦门市小学专家型教师。

杨瑾若	1. 走进童心——儿童文化与儿童教育解析	南京师范大学学前教育硕士、集美大学教师。
	2. 爱的艺术——家庭教育的原则和方法	
	3. 成长的烦恼——走出亲子关系的误区	
	4. 童年的秘密——幼儿心理特点及教育	
杨极生	1. 社会主义核心价值观与家庭教育	厦门双十中学高级教师、德育处副主任，厦门市家庭教育研究会理事，厦门市专家型教师，九三学社厦门市教育文化委员会副主任。
	2. 传统家风与新时代家庭关系构建	
	3. 未来人才需要哪些品质 ——家庭教育培养重心漫谈	
	4. 家庭图书馆选书指南	
	5. 如何帮助孩子做好初小衔接	
李晋玲	如何当好家长——谈孩子好习惯的培养	集美大学教授、博士，硕士生导师。福建省高校思想政治理论教学研究会副会长；厦门高校思想政治理论课教学协作中心副会长。
王翠霞	1. 和孩子一起成长，初小衔接	教育硕士，中学高级教师，福建省厦门双十中学德育处副主任，厦门市学科带头人教师，厦门市专家型教师，厦门市优秀班主任，厦门市优秀党员。多次受厦门晚报，厦门日报，海西晨报的邀请开设家校公益讲座。
	2. 双向交流，沟通无限	
	3. 未雨绸缪，备战初三	
	4. 冲刺中考，科学复习	
	5. 建无形之网，通友情之路——互联网时期网上家校联系	
	6. 素养培育与应试技能的无缝对接	

朱冬亮	成长的烦恼: 独生子女家庭教育和亲子关系调适	2001 年博士毕业于北京大学社会学系。现为厦门大学特聘教授, 公共事务学院博士生导师, 国家社科基金重大项目首席专家, 首届“福建省新世纪优秀人才支持计划”获得者, “福建省优秀青年社会科学家”荣誉获得者, 厦门鹭江讲坛专家。
王慧敏	1. 幼小衔接中的家庭教育	厦门城市职业学院副教授; 厦门市家庭教育研究会副会长; 学前教育研究所所长; 国家教育部福建师大基础课程研究中心特聘研究员。主要研究方向和工作领域: 学前教育、家庭教育、教育戏剧。
	2. 谈谈小学阶段最重要的家庭教育任务: 良好习惯的养成	
	3. 家有儿女初成长: 青春期儿童的教养	
谢书书	1. 儿童问题行为在家庭教育中的基本矫正方法	集美大学教师教育学院博士、副教授, 厦门市家庭教育研究会理事。
	2. 如何了解和评价孩子的学习与认知发展水平	
	3. 儿童个性社会性在家庭教育中的评价与培养	
张 颖	1. 小学生心理特点及家教对策	福建省厦门双十中学专职心理教师、国家二级心理咨询师、厦门市中小学心理健康教育与咨询中心专家组成员、厦门市心理学会理事、厦门市心理咨询师协会理事、厦门市人防心理专业救援队员、厦门市中小学心理健康教育讲师团成员、厦门市中小学生突发事件心理危机干预小组成员、厦门市中小学心理健康教育校外实践活动指导专家。曾多次被市图书馆、学校、社区邀请讲座, 为人亲切随和, 讲课幽默生动, 深受学生、家长喜欢。
	2. 青春期孩子的教育方法	
	3. 与孩子沟通的艺术	
	4. 如何培养孩子的好习惯	
	5. 如何提升孩子的注意力	
	6. 压力下的智慧——如何与孩子共度中、高考	
	7. 如何培养孩子的自信心	

郑文	1. 绘本选读和读写萌发	<p>台北教育大学幼儿与家庭教育硕士、致理技术学院企业经营学士、台北艺术大学戏剧系学士。</p> <p>以同理了解人、启发创造力为信念，绘本和戏剧为育人者展开一双翅膀。兼具理论与实践，钻研教育工作二十余年，洞悉儿童纵贯教育发展，横跨幼儿园教学、管理、学前教研与辅导、故事说演、绘本选读、戏剧应用、活动策划、编导制作、大学讲师等，经验丰富。授课强调互动、实操、富感染力，先后于台湾、天津、福建、广西等地进行师资培训，备受好评，并荣获台湾东元基金会颁发台湾创意教案选拔银牌设计奖与创意教师证。</p>
	2. 培养幼儿生活习惯- 从吃谈起	
罗晓	1. 做一个有能力教育孩子的家长	<p>厦门市心理学会副理事长，集美大学心理学教授，集美大学应用心理学教研室主任、大学生心理健康教育教研室主任，集美大学学报（教育科学版）副主编。</p>
	2. 儿童行为的塑造与矫正	
	3. 怎样与叛逆的孩子相处	
	4. 和谐健康的职业生涯——梦想就在脚下	
张晓歌	1. 孩子人格、心理、学习兴趣的养成	<p>厦门理工学院文化产业学院副教授。历年获：市优秀教师、校教学名师、校首届师德之星、校第二届教学竞赛多媒体课件项目一等奖等各种奖项，近年发表专业论文 10 余篇。</p>
	2. 阅读与科学素养的养成	

黄马福	家庭教育之着力点,家长如何做好幼小衔接	福建省厦门双十中学海沧附属学校校长、书记。福建省首批百名名校长培养人选,厦门市优秀校长,海沧区首批拔尖人才、优秀校长。从教三十三年整的他,在1994年就被福建省教委授予百名“小学教学新秀”,2001年经公开招聘考试,从外地调入海沧历任延奎小学、育才小学校长。常年坚持教育教学第一线的他,笔耕不辍,公开发表学科教学论文十几篇;他潜心教育管理,指导、培养一大批中青年骨干教师与学校管理人才,是厦门电视台TV透的嘉宾,是厦门市家庭教育讲师团成员。
方元山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与家长谈儿童健康人格的培养 2. 给孩子一个全新的教育——与父母漫谈家庭教育 3. 现代教育新理念 4. 如何度过中学时代——漫谈中学生成长中应关注的四大问题 5. 做一位开心快乐的幸福家长——家长心理健康的自我维护 	集美大学教师教育学院教授;福建省基础教育课程改革实验专家组专家、普通高中新课程实验高校招生考试改革专家组专家;教育部福建师范大学基础教育课程研究中心特聘研究员。从事高校教育工作20多年,主要致力于基础教育课程改革实验的研究与指导工作及心理健康的普及教育工作。为省内外中小学教师及各企事业单位开设近一千场专题讲座,在省内外基础教育界享有一定知名度。
叶思思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 育儿之路——自醒之光 2. 育儿之路——做足够好的母亲 3. 育儿之路——正念的力量 4. 当青春期遇到更年期 5. 浅谈与青春期孩子沟通的技巧 	厦门市教科院心理健康教育教研员,厦门市心理咨询师协会副秘书长,曾任厦门双十中学专职教师,擅长青春期孩子的家庭教育辅导。作为80后的家长,一直努力在育儿过程中疗育自己,与孩子共同成长。

李日芳	1. 让经典国学走进家庭	厦门市教育科学研究院原教研员，福建省特级教师。
	2. 培养孩子良好的学习方法与习惯	
李碧莲	1. 心灵陪伴——最有效的亲子教育	国家二级心理咨询师、希望 24 热线危机干预福建宣讲团副团长、福建省心理咨询与健康教育委员会理事、厦门市“鹭江讲坛”报告人、厦门市心理咨询师协会常务理事、海沧区未成年人心理健康辅导站主任。从事未成年人和家庭教育工作二十多年，有丰富的儿童教育、青少年心理辅导、亲子关系与家庭心理咨询、机关企事业单位员工团体心理辅导等经验。授课风格灵活独特，语言风趣幽默，生动细腻，富有亲和力和感染力，气氛活跃，互动性强，结合理论讲座、实操演练、拓展活动、互动交流等多种形式，专业严谨科学，针对性强。
	2. 花开有时——不同阶段孩子的心理健康	
	3. 我的青春你不懂——用发展的眼光看孩子的青春期	
	4. 心理学视角下的隔代教育	
	5. 我的情绪我做主——情绪管理与压力调适	
	6. 你养我长大 我陪你变老——谈谈如何孝“心”	
	7. 美丽从“心”开始——女性心灵成长	
戴仕梅	1. 家庭成就孩子——亲子教育你我谈	国家二级心理咨询师、高级婚姻家庭治疗师、社会工作师、厦门市家庭教育研究会理事。厦门美丽心灵社会工作事务中心理事长。福建省心理咨询与健康教育研究会副会长；中国科学院心理研究所心理函授大学厦门辅导站站长；福建省厦门市自杀救援工作站站长；厦门公安 110 心理危机干预专家组成员；厦门市青少年宫心理咨询中心督导老师、厦门市“三角梅”青年志愿者加油站导师；厦门海沧法院特邀婚姻家庭辅导专家。从事婚姻家庭及心理咨询临床工作十二年，获得一致好评。
	2. 爱的智慧——满足心理营养，塑造孩子健康人格	
	3. “正面管教”——站在孩子的角度读懂孩子的心声	
	4. 爱要好好说——亲子沟通的艺术	

蒋晓蕙	1. 留守儿童的家庭教育缺失对孩子成长的影响	集美大学教授、硕士生导师；集美大学工商管理学院原院长；经济学博士、福建省“百千万人才”、厦门市专业拔尖人才。主要研究方向和工作领域：留守儿童的教育；“城中村”家庭问题与少儿教育；独生子女政策及调整后对中国家庭教育的影响；笔迹学与青少年学生成长等。
	2. “二孩政策”实施后的家庭教育变化	
	3. 练字——优化少儿心理性格的良好途径	
钱兰英	1. 爱与成长（针对高年级学生）	厦门大学教育研究院教师。坚持到社区做心理咨询义工，同时为专业心理咨询师做督导，开设讲座、沙龙、自我成长团体等。
	2. 父母潜意识对子女的影响	
	3. 了解、理解你的孩子（针对低年级学生）	
	4. 了解少年心（针对青少年的父母和老师）	
	5. 你爱孩子吗（针对父母与小孩间爱的传递）	
	6. 关于个人自我的心理压力调适	
	7. 找回你的阳光心态	
钟红秀	1. 孕期保健	厦门市妇幼保健院副院长、曾荣获厦门市卫生系统“林巧稚精神奖”。主要研究方向和工作领域：计划生育、生殖保健、孕期营养、孕期胎儿生长监测、孕期心理及胎儿监护等。主要研究方向和工作领域：计划生育、生殖保健、孕期营养、孕期胎儿生长监测、孕期心理及胎儿监护等。孕期胎儿生长监测、孕期心理及胎儿监护等。
	2. 优生优育	

林琳	1. 健康人格养成系列 1, 如何为孩子健康人格的形成提供“足够好”的环境	厦门市心理咨询师协会理事、国家二级心理咨询师; 厦门市家庭教育研究会研究员、办公室主任。主要研究方向和工作领域: 精神动力学心理咨询、儿童发展与教育辅导、企业员工心理援助、青春期成长辅导。
	2. 健康人格养成系列 2, 成为我自己——正确理解与应对幼儿期/青春期叛逆	
	3. 健康人格养成系列 3, 每一颗石头都是世上唯一的美丽——识别内在天赋, 迈开自信人生	
	4. 健康人格养成系列 4, 抑郁症的早期识别与家庭援助	
	5. 健康人格养成系列 5, 了解大脑, 学得更好——脑科学视角下的儿童认知发展	
林少真	青少年毒品预防教育	华侨大学哲学与社会发展学院社会学系副教授; 华侨大学生活哲学研究中心成员; 中国犯罪社会学协会会员主要研究方向和工作领域: 禁毒政策分析、越轨社会学
蔡颖博	1. 家长——孩子最好老师	海沧区天心岛小学副校长; 海沧区九届、十届、现十一届人大代表。主要研究方向和工作领域: 家庭教育。
	2. 德商——孩子情商教育重要一环	
李愉安	未成年人禁毒教育	厦门司法强制隔离戒毒所教育处处长、调研员; 三级警监。主要研究方向和工作领域: 戒毒教育。
钟雪珍	1. 培养优秀孩子的秘诀	国家育婴师培训师、福建省育婴师考评员、福建省家庭教育讲师团成员、萨提亚家庭治疗师、儿童心理咨询师。从事育婴教育工作 28 年来, 积累了丰富的婴幼儿教育及管理经验, 曾获得“福建省三八红旗手”、“厦门市十佳优秀外来女员工”、“厦门市创业先进个人”、“优秀共产党员”、“优秀教育工作者”等 20 多项, 并在省、市及周边地区培训了 3000 多名育婴师, 3000 多名月嫂, 三百多场的专家讲座, 受到学员及家长们的高度赞誉。
	2. 让孩子玩出智慧, 激活全脑	
	3. 感觉统合失调的危害与预防	
	4. 早期教育——您做对了吗?	
	5. 感恩教育——从小培养	

施志丽	1. 做一个懂得爱孩子的父母	<p>厦门籍钢琴家牛牛的妈妈，学校讲师、解密青春期养育家长讲师、厦门大学经济学院特聘合作讲师，著有《母子琴缘》。</p>
	2. 如何持续地激发孩子的学习动力	
	3. 三招解决孩子拖拉磨蹭	
	4. 总是忍不住对孩子发火，怎么破？	
	5. 孩子多动、专注力不够背后的真相	
	6. 有效的沟通赢得孩子的合作	
	7. 孩子胆小背后的真相	
	8. 家有二宝，累并快乐着	
	9. 做和善与坚定并行的老师	
王玉凤	1. 让我们一起看清“考试焦虑”这只纸老虎	<p>华东师范大学心理学硕士、教育局讲师团成员、教科院兼职心理教研员、未成年人心理辅导站厦门站专家成员、电台嘉宾主持。擅长心理咨询、催眠等，在亲子关系、学习问题、人际关系、生涯规划等问题方面具有丰富的经验。</p>
	2. 解开心结，助孩子腾飞	
	3. 让孩子感受到您的爱	
	4. 不要让沟通成为唠叨	
	5. 孩子心病了，你知道吗？	
	6. 家庭关系沟通之道	

刘 斐	1、生活中的家庭结构与家庭理论知识	中国社会工作者实务讲师；厦门市家庭教育协会理事；国家汉办汉语教师志愿者，赴泰国教授汉语；国家二级心理咨询师；《中国在梁庄》一书的精读版编者。
	2、儿童性教育浅析，上：认识儿童性教育	
	3、儿童性教育浅析，下：如何进行儿童性教育	
	4、父母教育：女本柔弱，为母则刚	
	5、父母教育：一家之主，刚柔并济	
	6、逆境儿童家庭教育指导（讲座内容为特殊家庭相关知识，如流动儿童、单亲家庭）	
	7、生活教育之如何兼顾学习与生活	
	8、增能视角下的妇女社会工作	
李 娟	《家校联合，助力新初二——预防两极分化》	中国家庭教育指导师，优秀的一线语文教师。
张 力	1. 跨越人生的栏杆	国家二级心理咨询师，上海外国语大学俄语文学硕士，爱与智慧的传播者。自己职场成功的最大力量来自十几年如一日的心灵成长和自我修炼。同时融汇了儿童心理学、催眠疗法及萨提亚家庭治疗模式等多方面的知识、以生动形象的案例分析和情景体验式游戏向家长送去亲子教育方面的宝贵营养。讲座注重解决中小学生学习行为习惯问题。
	2. 十年树木，百年树人	
	3. 捕捉儿童敏感期	
	4. 爱的五种语言	

彭汪洋	1. 青少年心理问题的辅导	<p>哈尔滨工程大学应用心理学硕士、国家二级心理咨询师。曾就职于厦门大学嘉庚学院、厦门理工学院，现就职于厦门市教育科学研究院。曾受过箱庭疗法、焦点解决与短程心理谘商、游戏疗法、创伤治疗、萨提亚个人成长工作坊、舞蹈治疗实务技术训练，在青少年心理教育方面颇有研究。</p>
	2. 家庭及成长中的个人	
	3. 青少年的心理成长与发展	
	4. 大学生职业生涯规划	
	5. 青少年挫折教育	
傅佳佳	1. 中考讲座：越考越智慧	<p>厦门外国语学校心理教师，厦门市心理健康教育骨干教师，全国未成年人心理健康辅导中心厦门辅导中心辅导员，多次参与厦门心理健康教育讲师团巡讲，有丰富的教育教学及一线心理咨询经验，擅长家庭教育领域的亲子关系、情绪情感以及学习问题辅导。</p>
	2. 家庭教育讲座：与孩子一起成长	
黄莉	1. 如何爱，孩子才能收到爱	<p>厦门早早田教育联合创始人，从事“爱和自由”教育实践多年，探索儿童在3-6岁，7-12岁阶段的成长需求，致力为孩子在学校、家庭、社会建构爱和自由、规则与平等的成长环境，让每个孩子都能在这样的环境中成为他自己。</p>
	2. 儿童心理需求	
	3. 如何陪伴孩子迈入小学	

谢琼芳	1. 如何做好幼小衔接	<p>福建省心理咨询师协会理事、厦门市家庭教育协会理事、家庭教育高级讲师、国家二级心理咨询师、中国注册心理师、青少年抗挫力训练师。有丰富的心理咨询经验，成功案例 1600 多例。先后举办 200 多场专题讲座，心理素质拓展训练 100 多场，多次在国家级、省级、市级上发表专题论文及接受电台报社采访；2012 年被选为由省红十字会组织的百校名师青少年心理健康全省巡回讲座讲师。2014、2015、2016 年被评为省优秀心理咨询师。2016 接受厦门电视台、厦门卫视专访，海西晨报采访。</p>
	2. 如何做好初小衔接	
	3. 青春期亲子沟通策略	
	4. 流动人口子女心理问题及教育对策	
	5. 小学生心理健康讲座	
	6. 中学生如何正确使用手机电脑	
	7. 新学期如何快速进入学习状态	
	8. 中考家长最后 20 天如何陪伴孩子顺利中考	
	9. 教师如何判断学生心理问题	
蔡祯祯	1. 对于青春期孩子，是破罐破摔，还是带着爱放手？	<p>北京师范大学应用心理学学士，国家二级心理咨询师，厦门海沧区连心桥心理咨询员，厦门市教科院兼职心理教研员，绘本阅读推广人，北师大厦门海沧附校专职心理教师。从事一线心理教育、家庭教育研究和绘本启蒙推广十多年，有丰富的儿童教育、青少年心理辅导、亲子关系与家庭心理咨询经验，讲课风格沉稳、有亲和力。曾受新浪育儿、《厦门晚报》、《海峡导报》等多家媒体邀请撰稿亲子共读。</p>
	2. 你真的懂孩子吗？——nlp 在家庭教育中的应用	
	3. 给孩子喂绘本——亲子阅读心得分享	

颜瑜勤	1. 教练型父母家庭教育沙龙——理念篇	小学高级教师。同安区同心慈善会资深义工、理事、副秘书长、义工培训讲师。潜心学习、研究家庭教育并结合实践，整合、形成一套“教练型”父母家庭教育指导体系。开展“教练型”父母家庭教育沙龙。
	2. 教练型父母家庭教育沙龙——态度篇	
	3. 教练型父母家庭教育沙龙——方法篇	
	4. 教练型父母家庭教育沙龙——技巧篇	
潘 兰	1. 如何破解孩子错误行为背后的密码，不焦虑地轻松育儿	中国儿童礼仪教育协会认证儿童礼仪高级讲师，国家礼仪培训师（校园礼仪），教育部人社部认证青少年成长指导师。领导团队11位讲师致力于幼儿园、小学、早教机构。
	2. 孩子的好性情，从父母的情绪管理开始	
	3. 破解隔代养育之痛，正向赢得老人合作	
	4. 我该如何爱你，我的青春期孩子？	
	5. 如何教孩子优雅地过一生？	
戴燕玲	1. 父母与孩子良好沟通的第一课——从好好说话开始	福建省同安第一中学德育处副主任，获得过“厦门市优秀班主任”、“厦门市优秀辅导员”、“厦门市优秀教师”、“福建省优秀语文老师”等荣誉称号。厦门市第四届创新大赛一等奖，福建省首届青年教师创新大赛一等奖。
	2. 学校如何开好家长会	
	3. 学校充分发挥家长的作用，形成有效的教育合力	

刘建鸿	1. 积极教养 STEP 课程	<p>毕业于华东师范大学，获发展与教育心理学博士学位。译有多部教育、心理学图书，包括《儿童心理创伤治疗》、《视读进化心理学》、《情绪：人性的历史》等。致力于积极教养的研究、普及和推广，2014-15年在《为了孩子》和澎湃新闻新闻客户端上撰写积极教养专栏。基于儿童教育的前沿研究，又注重教养的实践成效。课程融理念、技巧、案例为一体，授课深入浅出、案例丰富、互动性强，深受家长的欢迎。</p>
	2. 超越蒙台梭利——幼儿教育新浪潮	
	3. 如何通过绘本故事引导孩子的正向改变	
	4. 正确的早期教育引导孩子美好未来	
	5. 看见成长的自己：培养孩子的成长型思维模式	
陈雪梅	1. 国学之教子有方	<p>学生德行教育专家，儿童生命品质教育导师，中国儿童国学教育推广者。中国专业人才库高级礼仪培训师、厦门理工学院等高校客座老师。注重道术并存，务实亲和。善于把握学员的培训需要，将理论知识演绎的生动易懂。注重现场学员参与互动，形式多样，内容精彩，生动活泼，可操作性非常强，引发学员从内心感悟，迅速采取行动。</p>
	2. 诵读国学经典，弘扬民族文化	
	3. 礼仪伴你成长	

陈秀琼	1. 亲子有效沟通技巧	<p>华侨大学教师，全球职业生涯规划师，国家心理咨询师，国家职业指导师二级，厦门市心理学会会员，集美区心理学会会员，从事教育工作 21 年，接触过不同群体的案例，撰写论文等 10 篇文章在大学学报上发表，近三年主持省级课题 2 项，厦门市社科课题 1 项及致公党厦门市委课题 3 项，其中有 2 项课题获奖并转化为政协提案，有多条教育类信息被集美区政协采用并在政协专报件刊登。</p>
	2. 从“心”开始，做幸福女人	
	3. 做孩子的心灵拐杖	
	4. 情绪管理与调适	
	5. 构建和谐人际关系	
	6. 身心灵团体心理辅导-- 互动	
陈朴忠	1. 如何帮助孩子处理好师生关系	<p>爱能教育互助惠会员，爱能家庭互助惠讲师，高级家庭顾问；中国下一代教育基金会爱能教育基金签约讲师；亲子教育践行者早教实践者、深刻感悟者、德国幼儿教育借鉴者。</p>
	2. 面对逆境如何让孩子变得更坚强	
	3. 如何引导孩子走出成功、幸福和快乐的人生	
	4. 如何引导孩子找到更多的快乐	
	5. 孩子! 请向恐惧宣战	
	6. 如何培养孩子成为” 天才”	
	7. 孩子逆反如何提前预防	
	8. 好成绩背后的秘密	

陈世卿	1. 家庭美德建设	原集美区卫生局局长；现任集美区关工委“家教”组组长，厦门市鹭江讲坛报告人，受聘于集美大学心理咨询中心任咨询老师，并开设公共选修课《大学生性健康与性文明》，擅长家庭教育及青春期健康教育的研究并经常开设讲座。
	2. 家庭教育-爸爸妈妈的共同责任	
	3. 读懂孩子青春期	
朱春霞	《好习惯决定好人生》	中国家庭教育指导师，厦门市思明区德育宣讲团成员。
柯银治	《如何做好初小衔接》	中国家庭教育指导师，一线数学教师，长期带初三年级。
林建华	1. 毒品的知识及危害	厦门市第十中学语文教师，保卫科科长，秉承“少一个青少年吸毒，就等于挽救了一份国家未来的力量，挽救了一个社会健康细胞”的理念、责任感，从2001年3月开始主动牵头中学生毒品预防教育的课题实践、研究、探索，十四年里，在这特殊领域里勇于创新，敢于突破，抒写了一段不平凡的业绩。
	2. 不忘国耻，拒绝毒品	
	3. 抵制毒品，参与禁毒	
	4. 点燃激情，超越梦想	
张纪梅	1. 婴儿(0-3岁)的心理特点与心理健康	厦门医学高等专科学校教授；博士；国家二级心理咨询师；厦门市心理学会副理事长；厦门市医学行为科学学会理事；厦门市鹭江讲坛报告人；厦门市中小学心理健康教育讲师团成员；厦门市青少年健康人格工程专家组成员。主要研究方向和工作领域：医学心理学、大学生心理健康教育与咨询、亲子关系、青少年考试焦虑。
	2. 学习亲子沟通技巧，为孩子健康成长助力	

周伯超	1. 父亲参与、科学陪伴	智慧家庭教育大数据首席架构师、“父亲参与”家庭教育的倡导者和实践者、超级奶爸智慧家庭教育大数据应用中心总经理、中国教育学会十二五科研重点课题“智慧家庭的环境设计”课题组组长。
	2. 如何改变“重知轻能”的现象	
	3. 换个视角看待孩子的问题	
	4. 让亲子运动成为好习惯	
	5. 父亲的五种影响力	
舒爱华	心理营养与亲子沟通	国家注册二级心理咨询师、完形迪扬心理学首期亲子、亲密关系训练师、心理个案咨询师、团体心理辅导老师、儿童各个阶段的成长规划师
谢立达	教育是包容的,包容教育都包容些什么?	英国华威大学教育学博士 学前教育硕士 厦门大学外文学院助理教授。
汤小静	1. 爱对孩子,学做轻松的家长	有着十多年教学经验的初中班主任,厦门心向未来教育咨询有限公司总经理,国家二级心理咨询师,亲子导师、简快沙龙导师、系统排列师、绘画分析师、“开心屋”公益项目游戏操作师。授课风格灵动,富有亲和力及感染力,注重互动性和可操作性。
	2. 孩子有情绪,家长有办法	
	3. 了解大脑,孩子聪明	
	4. 家庭教育中爱的关键词	
吕云萍	1. 有效的亲子沟通是家庭教育成败的关键	厦门英才学校副校长,小学部校长,福建省语文学科带头人,省骨干校长,全国家庭教育指导师。从事教育工作28年,主张“以爱育爱,做最好的自己”的教育理念,坚守“不放弃任何一个孩子”的教育信念。在个性化教育的研究方面取得丰硕的成果,深得学生的尊敬与喜爱,赢到广大家长的高度信任,创造了“爱”的学校文化,成就了“优质”的学校品牌。
	2. 如何培养最棒的孩子	
	3. 只有性格好的孩子才能成功——如何培养孩子良好的性格	
	4. 如何培养孩子交朋友的智慧	
	5. 如何帮助学习落后的孩子进步	
	6. 如何避免孩子沉迷电视和网络	

杨爱今	1. 如何培养孩子的阅读习惯与能力	<p>三十年耕耘于一线语文教学、班主任工作以及做合格妈妈的教书育人人的实践。教育教学风格：以正面引导为主，善于激励孩子们的学习热情，鼓舞孩子们的学习动力。长期在英才学校工作，近十五年来致力于孩子一生中不容错失的教育有效期内品格的塑造、良好学习习惯的培养：如倾听习惯、合作意识、良好的规则意识的培养，特别是对低年级孩子阅读兴趣的培养以及一手好字的练就有一套独特的方法。在家庭教育方面，携手引领家长紧抓孩子关键期中的黄金教育期，培养未来社会最缺乏的成长型思维模式的孩子；陪伴家长在孩子最关键时期做最关键的事情。</p>
	2. 如何培养孩子良好的学习习惯	
苗 蕤	1. 好家长成就好孩子	<p>厦门市蔡塘学校家校中心负责人，特级教师，家庭教育指导师，心理咨询师。自 2006 年始，秉承“家长好好学习，孩子天天向上”的家教理念，在河北多地市及厦门市中小学幼儿园做家庭教育公益讲座。其以鲜活生动的案例为导引，普及家教常识，传授育子方法的授课方式受到广大家长的欢迎。</p>
	2. 童心不只是天堂	
	3. 如何培养儿童的专注力.	
	4. 立足儿童年龄特点,开展有的放矢教育(小学 1-6 各年级儿童特点分析)	
邵熙华	好家长胜过好老师	<p>小学中学高级教师，原集美区高浦小学校长，现集美区人民政府督导室挂牌督学。任教期间曾为厦门市英语学科带头人，荣获福建省优秀青年教师、厦门市优秀教师等荣誉称号。</p>

周才发	1. 家庭教育第一关系：夫妻关系——夫妻相处之道	<p>2013 年感动厦门人物、厦门市好夫妻、厦门市道德模范。央视《向幸福出发》特邀专访嘉宾。</p> <p>厦门市家庭教育协会副秘书长，家庭教育研究者，十多年的研究学习经验，已深度剖析过 100 多本国内外家庭教育专业书籍，立志成为：用行动践行家庭教育的思考者、实践者。</p>
	2. 家庭教育第二关系：亲子关系——如何有效陪伴，十年如一日的“陪”养	
	3. 家庭教育主心骨：如何让孩子自立	
黄丽霞	1. 如何培养孩子的自控力	<p>厦门大学管理学硕士；澳大利亚 TLLM 儿童自控力养成课认证讲师；中国青少年研究中心高级家庭教育指导师；箱庭疗法治疗师，师从中国箱庭疗法第一人张日昇教授；美国科恩游戏力亲授讲师；婚姻家庭指导师；厦门市家庭教育研究会副会长。</p>
	2. 新时期如何做智慧父母	
	3. 如何做一个合格的初中生父母	
	4. 如何让孩子高效学习	
	5. 如何发现孩子的能力优势	
郭爽	1. 如何发现孩子的能力优势	<p>毕业于美国新泽西罗格斯大学，心理学学士学位；有三年以上儿童及青春期成长研究及咨询经验；曾就职于罗格斯大学儿童心理中心负责儿童成长研究；曾就职于新泽西州政府为 8-21 岁有行为及心理问题男生设立的干预学校并参与近百例案例分析。</p>
	2. 如何让孩子高效学习	
	3. 如何做一个合格的初中生父母	
陈晓婷	1. 如何培养孩子的自控力	<p>澳大利亚 TLLM 儿童自控力养成课认证讲师；中国青少年研究中心高级家庭教育讲师；国家心理咨询师；箱庭疗法治疗师，师从中国箱庭疗法第一人张日昇教授。</p>
	2. 如何做一个合格的初中生父母	

肖 怡	1. 如何培养孩子的自控力	澳大利亚 TLLM 儿童自控力养成课认证讲师；中国青少年研究中心高级家庭教育指导师；箱庭疗法治疗师，师从中国箱庭疗法第一人张日昇教授；美国科恩游戏力亲授讲师。
	2. 新时期如何做智慧父母	
	3. 如何做一个合格的初中生父母	
	4. 如何让孩子高效学习	
	5. 如何发现孩子的能力优势	
黄泽森	易经“家人”卦与家风教育的故事	艺专学历，中共党员、退休干部，中华诗词学会会员，福建省诗词学会会员，厦门市诗词学会会员，厦门市楹联学会会员，集美区老年书法协会会员，曾在厦门大学、外图鹭江讲坛举办讲座。

附件 3

2019 年家庭教育讲座信息反馈表

主办单位（签章）:

时间/地点		讲座人数			
主讲人		讲座题目			
讲座效果 （请对下列各项内容进行评价）			很好	较好	一般
讲座主题符合听众需求，针对性强，听众兴趣高。					
讲座内容丰富，联系实际问题分析，实用性强。					
老师授课生动有趣，互动性强，现场气氛活跃。					
讲座时间控制得当，语速适中。					
对讲座效果的整体评价					
建 议					

填表时间:

填表人:

厦门市家庭教育公益讲座讲师承诺书

为从严落实好意识形态工作责任制，根据《中共厦门市委宣传部关于印发〈关于加强对报告会、研讨会、讲座、论坛管理的意见〉的通知》（厦委宣〔2017〕69号）要求，本人郑重作出如下承诺：

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，自觉向党中央看齐，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

二、牢牢把握正确的政治方向，自觉宣传党的理论和路线方针政策，积极践行社会主义核心价值观，传播正能量、弘扬主旋律，共筑网上网下同心圆。

三、牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在任何场合都不发表违背党章、党的基本路线、党的决定决议和政策、否定党的领导、否定四项基本原则、攻击中国特色社会主义制度等言论，或者其他有严重政治问题的文章、演说、宣言、声明等，坚决同错误观点和错误倾向作斗争。

四、提高政治站位。在任何场合都不妄议国家的大政方

针，破坏党的集中统一；不丑化党和国家的形象，不诋毁、污蔑党和国家领导人；不歪曲党史、国史、军史，不抹黑革命先烈；不散布传播政治谣言。

五、要认真贯彻男女平等基本国策，不断提高社会性别平等意识，增强自觉践行男女平等基本国策的积极性主动性，不得出现违背马克思主义妇女观和男女平等基本国策的言论。

本责任书自签定之日起生效。

承诺人：

年 月 日

